



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA, MERCATI E SVILUPPO
CLASSE L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche
Coorte 2018/2019

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN ECONOMIA, MERCATI E SVILUPPO nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze economiche (L-33) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 26/04/2018
 - ii. Commissione Paritetica: 04/05/2018
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 09/05/2018
 - iv. Scuola di riferimento: gg/mm/aaaa

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il laureato del Corso di laurea in Economia, Mercati e Sviluppo può svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.

• Funzione in un contesto di lavoro

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità; - presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento; - partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonché per contesti sociali e territoriali; - collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici; - svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonché le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo; - controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidità, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi

macro; - raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari; - cura i rapporti con agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.; - analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro; - analizza i rischi dei progetti d'investimento in attività reali e finanziarie; - ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

• **Competenze associate alla funzione**

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

• **Sbocchi occupazionali**

- economista in uffici studi, nelle autorità di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale; - analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione; - attività esecutive e di consulenza nell'ambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
8. Periti commerciali - (3.3.3.3.2)
9. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
10. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)
11. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
12. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
13. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
14. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
15. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio è quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalità con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attività formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;
- intende sviluppare la capacità di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attività nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonché delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello più complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sarà una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacità analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonché in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avrà una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentirà, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita sostenibile.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

• Area giuridica

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia Mercati e Sviluppo deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attività seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacità di analisi critica della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attività professionale.

◦ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si troverà ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacità si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

• Area Economica

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della macro e della microeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;

- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze è stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

• **Area Statistica**

◦ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: l'individuazione del problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamentali metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;

- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;
- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali ;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

• Area Aziendale

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa è inserita;

conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision;

conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale;

conosce le fasi legate all'espletamento continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusioni del ciclo di lezioni ed esercitazioni.

◦ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;

conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;

conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;

conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre più necessaria da prevedere nelle attività dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunità, ai cittadini, alle persone);

conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalità per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverrà tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonché durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi.

Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.

La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.

• Abilità comunicative

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie.

Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nell'eventuale attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.

• Capacità di apprendimento

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e orientamento in sede).

Il corso di laurea organizza pre-corsi in ambito matematico per l'economia, facoltativi per gli studenti, tesi ad agevolare l'acquisizione di tali competenze.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è successivamente demandata ad una commissione, (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente calendarizzati e pubblicizzati. Al termine dei colloqui la commissione comunica l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere dei docenti delle diverse aree.

Gli eventuali OFA si ritengono assolti con l'acquisizione, entro il primo anno di corso, di almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

| Descrizione | Cfu | Tipologia | TAF | SSD | Ciclo |
|--|----------|--|-----------------|------------------|-----------------------|
| 1 ANNO | | | | | |
| DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA | 6 | Attività formativa monodisciplinare | A - Base | IUS/01 | Primo Semestre |
| MICROECONOMIA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | A - Base | SECS-P/01 | Primo Semestre |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
| METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/04 | Primo Semestre |
| LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I | 4 | Attività formativa monodisciplinare | E - Lingua/Prova Finale | NN | Primo Semestre |
| LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II | 3 | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro | NN | Primo Semestre |
| ECONOMIA AZIENDALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | A - Base | SECS-P/07 | Secondo Semestre |
| ISTITUZIONI DI STATISTICA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | A - Base | SECS-S/01 | Secondo Semestre |
| LABORATORIO DI FINANZA SPERIMENTALE | 2 | Attività formativa di sola Frequenza | S - Per stages e tirocini | NN | Secondo Semestre |
| GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | | | Secondo Semestre |
| - GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M1 | 6 | Modulo Generico | C - Affine/Integrativa | SECS-P/13 | |
| - GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI_M2 | 3 | Modulo Generico | C - Affine/Integrativa | INF/01 | |
| 2 ANNO | | | | | |
| MACROECONOMIA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | A - Base | SECS-P/01 | Primo Semestre |
| FINANZA AZIENDALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/09 | Primo Semestre |
| STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/03 | Primo Semestre |
| TIROCINIO E/O STAGE | 3 | Attività formativa di sola Frequenza | S - Per stages e tirocini | NN | Primo Semestre |
| DIRITTO DELL'ECONOMIA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | IUS/05 | Secondo Semestre |
| ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/11 | Secondo Semestre |
| DIRITTO DELL'IMPRESA | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | IUS/04 | Secondo Semestre |
| DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | IUS/05 | Secondo Semestre |
| ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| ECONOMIA | 6 | Attività formativa | D - A scelta dello | SECS-P/01 | Secondo Semestre |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
| SANITARIA E FINANZA PUBBLICA | | monodisciplinare | studente | | |
| STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | SECS-P/12 | Secondo Semestre |
| STORIA ECONOMICA DELLA BANCA | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | SECS-P/12 | Secondo Semestre |
| VALUTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| 3 ANNO | | | | | |
| ECONOMIA MONETARIA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Primo Semestre |
| MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/01 | Primo Semestre |
| TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Primo Semestre |
| STORIA ECONOMICA | 6 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/12 | Primo Semestre |
| ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | | | Primo Semestre |
| - ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M1 | 6 | Modulo Generico | C - Affine/Integrativa | SECS-P/02 | Primo Semestre |
| - ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI M2 | 3 | Modulo Generico | C - Affine/Integrativa | INF/01 | Primo Semestre |
| ECONOMETRIA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/05 | Secondo Semestre |
| ECONOMIA APPLICATA E DEL LAVORO | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/02 | Secondo Semestre |
| ECONOMIA INTERNAZIONALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| PROVA FINALE | 3 | Attività formativa di sola Frequenza | E - Lingua/Prova Finale | PROFIN_S | Secondo Semestre |

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso di formazione

Il piano di Studi, di cui all'art. 5, si articola su 6 semestri dai carichi di studio bilanciati (il primo semestre prevede l'acquisizione di 31 CFU, il secondo di 29 CFU, mentre i restanti quattro di 30 CFU ognuno). Le materie insegnate sono volte a garantire: una formazione flessibile ed aperta all'analisi di sistemi economico-finanziari e delle dinamiche di sviluppo; una formazione quantitativa, necessaria per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni

economici e finanziari; la conoscenza degli aspetti giuridico-istituzionali che influenzano le scelte e i comportamenti economici e finanziari dei singoli agenti e delle istituzioni. Il Corso di Studi prevede, inoltre, un percorso formativo part-time, di 5 anni. Di seguito si riportano i due percorsi descritti sopra .

A) PIANO di STUDI (tempo pieno / full time)

Primo Anno

| 1° Semestre | C.F.U. | SSD |
|---|---------------|------------|
| Metodologia e storia del pensiero economico | 9 | SECS-P/04 |
| Microeconomia | 9 | SECS-P/01 |
| Diritto privato e della sicurezza informatica | 6 | IUS/01 |
| Laboratorio di inglese e economia sperimentale I | 4 | |
| Laboratorio di inglese e economia sperimentale II | 3 | |
| Totale | 31 | |
| 2° Semestre | C.F.U. | SSD |
| Economia aziendale | 9 | SECS-P/07 |
| Istituzioni di statistica | 9 | SECS-S/01 |
| Gestione qualità dei beni e dei servizi | 6 | SECS-P/13 |
| | 3 | INF/01 |
| Laboratorio di finanza sperimentale | 2 | |
| Totale | 29 | |

Secondo Anno

| 3° Semestre | C.F.U. | SSD |
|--|---------------|------------|
| Finanza aziendale | 9 | SECS-P/09 |
| Macroeconomia | 9 | SECS-P/01 |
| Statistica economica e finanziaria | 9 | SECS-S/03 |
| Tirocinio e/o stage | 3 | |
| Totale | 30 | |
| 4° Semestre | C.F.U. | SSD |
| Economia degli intermediari finanziari | 9 | SECS-P/11 |
| Diritto dell'economia | 9 | IUS/05 |
| Insegnamento a scelta dello studente (*) | 6 | |
| Insegnamento a scelta dello studente (*) | 6 | |
| Totale | 30 | |

Terzo Anno

| 5° Semestre | C.F.U. | SSD |
|----------------------------|---------------|------------|
| Economia delle istituzioni | 6 | SECS-P/02 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| | 3 | INF/01 |
| Teorie dello sviluppo economico | 9 | SECS-P/01 |

in alternativa

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Economia monetaria | 9 | SECS-P/01 |
| Modelli statistici socioeconomici | 6 | SECS-S/01 |
| Storia economica | 6 | SECS-P/12 |

Totale 30

6° Semestre C.F.U. SSD

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| Econometria | 9 | SECS-P/05 |
| Economia Internazionale | 9 | SECS-P/01 |
| Economia applicata e del lavoro | 9 | SECS-P/02 |
| Prova finale | 3 | |

Totale 30

Totale del Corso di Studi 180

(*) Insegnamenti a scelta dello studente

| | C.F.U. | SSD |
|--|---------------|------------|
| Economia sanitaria e finanza pubblica | 6 | SECS-P/02 |
| Valutazione economico-finanziaria degli investimenti | 6 | SECS-P/01 |
| Economia dei beni e delle attività culturali | 6 | SECS-P/01 |
| Storia economica della banca | 6 | SECS-P/12 |
| Storia delle teorie e delle tecniche contabili | 6 | SECS-P/12 |
| Matematica per l'economia e la finanza | 6 | SECS-S/06 |
| Diritto dell'impresa | 6 | IUS/04 |

B) PIANO di STUDI (tempo parziale / part time 5 anni)

(in base al relativo Regolamento di Ateneo emanato con D.R. n. 1581 del 6 Ottobre 2015)

Primo Anno part time

| 1° Semestre | C.F.U. | SSD |
|---|---------------|------------|
| Metodologia e Storia del pensiero economico | 9 | SECS-P/04 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| Microeconomia | 9 | SECS-P/01 |
|---------------|---|-----------|

Totale del semestre 18

2° Semestre C.F.U. SSD

| | | |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Economia aziendale | 9 | SECS-P/07 |
| Istituzioni di statistica | 9 | SECS-S/01 |
| Totale del semestre | 18 | |
| Totale del primo anno | 36 | |

Secondo Anno *part time*

| | | |
|--------------------|---------------|------------|
| 3° Semestre | C.F.U. | SSD |
| Macroeconomia | 9 | SECS-P/01 |

| | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|
| Statistica economica e finanziaria | 9 | SECS-S/01 |
| Totale del semestre | 18 | |

| | | |
|--|---------------|------------|
| 4° Semestre | C.F.U. | SSD |
| Economia degli intermediari finanziari | 9 | SECS-P/11 |
| Gestione qualità dei beni e servizi finanziari | 6 | SECS-P/13 |

| | | |
|--------------------------------|-----------|--------|
| | 3 | INF/01 |
| Totale del semestre | 18 | |
| Totale del secondo anno | 36 | |

Terzo Anno *part time*

| | | |
|--------------------|---------------|------------|
| 5° Semestre | C.F.U. | SSD |
| Storia economica | 6 | SECS P/12 |

| | | |
|---|---|--------|
| Diritto privato e della sicurezza informatica | 6 | IUS/01 |
|---|---|--------|

| | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Modelli statistici socioeconomici | 6 | SECS-S/01 |
| Totale del semestre | 18 | |

| | | |
|---------------------------------|---------------|------------|
| 6° Semestre | C.F.U. | SSD |
| Economia internazionale | 9 | SECS-P/01 |
| Economia applicata e del lavoro | 9 | SECS-P/02 |
| Totale del semestre | 18 | |
| Totale del terzo anno | 36 | |

Quarto Anno *part time*

7° Semestre

Teorie dello sviluppo economico

C.F.U. SSD
SECS-P/01

in alternativa

Economia monetaria

9
SECS-P/01

Economia delle istituzioni

6 SECS-P/02

Totale del semestre

3 INF/01
18

8° Semestre

Econometria

C.F.U. SSD
9 SECS-P/05

Diritto dell'economia

9 IUS/05

Totale del semestre

18

Totale del quarto anno

36

Quinto Anno *part time*

9° Semestre

Finanza aziendale

C.F.U. SSD
9 SECS-P/09

Laboratorio di inglese e economia sperimentale I

4

Laboratorio di inglese e economia sperimentale II

3

Tirocinio e/o stage

3

Totale del semestre

19

10° Semestre

Laboratorio di finanza sperimentale

C.F.U. SSD
2

Insegnamento a scelta dello studente (*)

6

Insegnamento a scelta dello studente (*)

6

Prova finale

3

Totale del semestre

17

Totale del quinto anno

36

Totale del Corso di Studi

180

(*) **Insegnamenti a scelta dello studente**

C.F.U. SSD

| | | |
|--|---|-----------|
| Economia sanitaria e finanza pubblica | 6 | SECS-P/01 |
| Valutazione economico-finanziaria degli investimenti | 6 | SECS-P/01 |
| Economia dei beni e delle attività culturali | 6 | SECS-P/01 |
| Storia economica della banca | 6 | SECS-P/12 |
| Storia delle teorie e delle tecniche contabili | 6 | SECS-P/12 |
| Matematica per l'economia e la finanza | 6 | SECS-S/06 |
| Diritto dell'impresa | 6 | IUS/04 |

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Per gli iscritti con lauree quadriennale, specialistica, magistrale o master universitari si può valutare il riconoscimento di CFU, in conformità a quanto previsto dall'art. 38, co. 4 del Regolamento didattico di Ateneo. Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea o di laurea ad un altro, ovvero da un'Università ad un'altra, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, in conformità a quanto previsto dall'art. 38, co. 5 del richiamato Regolamento. A tal fine il Consiglio di Corso di Laurea si avvale dell'operato di una commissione di riconoscimento CFU (formata da tre membri dello stesso Consiglio) che ha il compito di preistruire le pratiche sulla base delle istanze fornite dalla segreteria studenti, salvo le determinazioni del Consiglio di corso Laurea, tenendo conto di specifico regolamento sul tema, deliberato dal Consiglio del Dipartimento di afferenza.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Iscrizione agli anni successivi

L'anno di iscrizione viene determinato sulla base del numero dei crediti acquisiti, secondo la tabella seguente, in conformità a quanto indicato nel regolamento crediti:

- Full time

da 0 a 29 cfu Primo anno

da 30 a 89 Secondo anno

da 90 e oltre Terzo anno

- Part time

da 0 a 18 Primo anno

da 19 a 36 Secondo anno

da 37 a 63 Terzo anno

da 64 a 90 Quarto anno

da 91 e oltre Quinto anno

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Il Regolamento Didattico preciserà le sue modalità di svolgimento.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato su un tema assegnato dal relatore che riguardi un insegnamento del corso di studio.

Attraverso la stesura dell'elaborato, lo studente deve dimostrare il possesso di conoscenze, competenze e capacità previste dagli obiettivi formativi specifici del corso.

Il voto di laurea sarà determinato dalla Commissione tenendo conto del curriculum accademico dello studente (media ponderata delle votazioni conseguite nei singoli esami di profitto espressa in centodecimi) e della chiarezza espositiva e dell'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto. Per l'assegnazione della lode è necessaria l'unanimità della Commissione.

Le modalità di svolgimento della prova finale e di determinazione del voto di laurea sono stabilite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Corso di Laurea in Economia, mercati e Sviluppo prevede un percorso formativo Full-time di 3 anni e un percorso formativo Part-time di 5 anni. Ciascun anno è suddiviso, a sua volta in due semestri. Per il dettaglio del percorso full time si rinvia al precedente art. 6, mentre per quello part time al precedente art. 6.

Il Corso di Studio prevede i seguenti organi: Presidente, con funzioni di indirizzo e coordinamento; Consiglio di Corso di Laurea, che esercita le funzioni attribuitegli dalle leggi, dallo Statuto e dai regolamenti; rappresentanza studentesca, con funzione di raccordo tra studenti e docenti. Il Corso di Studio farà anche affidamento a strutture di Ateneo (Segreteria studenti, Nucleo di valutazione, ecc.) o di dipartimento (Segreteria di Dipartimento) per le

questioni organizzative ed amministrative.