



Università degli Studi «G. d'Annunzio» di Chieti - Pescara
Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative
Sezione di Economia e Metodi Quantitativi
Sede di Pescara - 65127 - Viale Pindaro 42 - Tel. 085-4537543 – Fax 085-4537542

**VERBALE DEL COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI LAUREA IN
“MANAGEMENT, FINANZA E SVILUPPO” (LM56)
del 6/11/2019**

Il giorno 6 novembre 2019 alle ore 12.00 si riunisce presso l'aula 12 del plesso di Pescara, viale Pindaro 42 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Magistrale LM56 in “Management, Finanza e Sviluppo”. Il Presidente, constatato la presenza dei partecipanti come da elenco (allegato 1), dichiara aperta la seduta.

Il presidente prende la parola per illustrare gli eventi intercorsi dall'ultima riunione del Comitato di Indirizzo e per illustrare lo stato attuale del CdS.

Il CdS, il 29 gennaio c.a ha avviato la procedura per una modifica dell'ordinamento didattico al fine dell'inserimento del settore scientifico disciplinare SECS-P/06 nella tipologia di attività formative caratterizzanti (TAF B) dell'area economica. In concomitanza con tale inserimento, si sono apportati alcuni ulteriori miglioramenti all'ordinamento didattico. In particolare, sono stati rivisti i requisiti di accesso al CdS identificando le classi di laurea triennale che forniscono una preparazione maggiormente affine a quella necessaria per affrontare con successo il CdS.

Si è inoltre provveduto alla revisione delle modalità di verifica della personale preparazione degli studenti interessati all'immatricolazione. In particolare, si è proceduto alla revisione del numero minimo di CFU per ogni area disciplinare di interesse del CdS in mancanza del quale, in linea con la regolamentazione, il CdS procede alla verifica della personale preparazione. È rimasto invariato il requisito del voto minimo di laurea al di sotto del quale si procede alla stessa verifica. È stato inoltre previsto un processo di miglioramento delle conoscenze degli studenti in possesso di una delle classi di laurea richieste per l'accesso, ma non della personale preparazione. Essi vengono affiancati da un docente tutor per ogni area disciplinare in cui si rilevano carenze. Il docente cura l'accrescimento delle conoscenze nella specifica area e, al termine di tale percorso, verifica l'acquisizione delle competenze che sono necessarie a seguire proficuamente il percorso formativo del CdS.

La revisione dei requisiti e del processo di accesso al CdS non sembra aver avuto ripercussioni sulle immatricolazioni che sta seguendo un andamento simile a quello dell'a.a. passato.

Il Presidente comunica che, di concerto con il Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità (GAQ), ha provveduto all'analisi degli indicatori contenuti nella Scheda del Corso di Studi predisposta dagli uffici di Ateneo.

Da questa analisi risultano tre criticità:

- l'assenza di internazionalizzazione;
- i ritardi nelle carriere e l'alto numero di abbandoni;
- i ridotti livelli di occupabilità dei laureati.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il CdS ha effettuato alcuni interventi seminariali di sensibilizzazione degli studenti a partecipare al programma ERASMUS. Grazie a questi, e ai contributi economici messi a disposizione dal Dipartimento, un numero significativo di studenti ha risposto al bando. Quattro studenti del CdS sono risultati vincitori, ma purtroppo, tre di essi hanno rinunciato e uno soltanto sta prendendo parte al programma ERASMUS.

Il CdS ha inoltre attivato due convenzioni nel 2018: una in Croazia (Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli) e l'altra in Spagna (Universidad De Leon). Più di recente, la prof.ssa Karolina Wolff, nuova delegata all'internazionalizzazione dell'Università di Varsavia, ha visitato il nostro ateneo dal 21 al 24 ottobre 2019 tenendo dei seminari che hanno coinvolto gli studenti. A seguito di tale visita, si è provveduto a riattivare la convenzione con l'Università di Varsavia.

Per quanto riguarda i ritardi nelle carriere e l'alto tasso di abbandoni, nonostante vi siano aumenti significativi nell'ultimo anno degli indicatori relativi alle performance in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno degli studenti che passano al secondo anno, il CdS ha ritenuto opportuno, in sede di stesura del regolamento didattico, rivedere le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica della personale preparazione.

Le modifiche alle conoscenze richieste per l'accesso consistono nel condizionare l'ammissione al CdS al possesso di precise classi di laurea triennali aventi percorsi formativi più attinenti alle discipline caratterizzanti il CdS.

La modifica alle modalità di verifica della personale preparazione è consistita nella revisione del numero minimo di CFU posseduti in ogni area disciplinare di interesse del CdS in mancanza dei quali il CdS procede alla verifica della personale preparazione. Gli studenti in possesso di una delle classi di laurea richieste per l'accesso, ma non del numero di crediti o del voto di laurea previsti nel regolamento didattico, vengono affiancati da un docente tutor per ogni area disciplinare in cui si rilevano carenze. Il docente cura l'accrescimento delle conoscenze nella specifica area per mettere in condizione lo studente di seguire proficuamente il percorso formativo.

Il CdS ha inoltre provveduto a rafforzare il processo di monitoraggio in itinere dell'apprendimento predisponendo misure che agevolino l'instaurarsi di un dialogo continuo e costruttivo tra docenti e studenti. A tal proposito è stata creata l'iniziativa denominata "parliamone insieme" che prevede dei momenti di ascolto da parte dei docenti delle opinioni degli studenti riguardanti tutti gli aspetti del CdS. Due di questi incontri si sono tenuti il 10/12/2018 e il 2/5/2019.

Si è inoltre attivata una nuova misura di monitoraggio in itinere che consiste nella redazione da parte del rappresentante degli studenti di una relazione che riporti le eventuali difficoltà che gli studenti stanno riscontrando durante lo svolgimento dei corsi. La relazione deve essere consegnata al GAQ circa un mese dopo l'inizio dei corsi. La misura è stata discussa dal GAQ nella riunione del giorno 1 aprile 2019 come risulta dal relativo verbale e successivamente proposta al Consiglio di CdS che l'ha approvata nella seduta del 22 maggio 2019.

Il meccanismo di monitoraggio in itinere appena descritto è entrato in funzione nel primo semestre dell'A.A. 2019/20 producendo risultati molto incoraggianti.

Per quanto riguarda l'occupabilità dei laureati, il Presidente, sottolinea l'importanza del Comitato di Indirizzo nell'individuare azioni migliorative e ricorda che, tenendo conto delle considerazioni emerse nelle precedenti riunioni (11 novembre 2018 e 11 febbraio 2019), il Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità (GAQ) ha discusso alcune misure per il miglioramento della situazione, come l'incremento del numero di crediti per tirocini e stage a partire dalla coorte 2020/21.

Il Presidente, ringrazia i membri esterni del comitato di indirizzo, con la collaborazione dei quali si sono organizzati alcuni seminari di orientamento in uscita ed accompagnamento al lavoro dal titolo "la mia esperienza per il tuo futuro" tenutisi il 28/3/2019, 11/4/2019, 2/5/2019 e quello previsto per il 27/11/2019 auspicando la continuazione di queste proficue attività.

Il Presidente ricorda inoltre che nella riunione del Comitato di Indirizzo si sono ipotizzate misure di lungo termine attraverso l'effettuazione di studi di settore. L'implementazione e la progettazione di tali misure saranno utili al fine di predisporre interventi migliorativi.

Il Presidente apre la discussione e, al fine di agevolare l'individuazione di misure migliorative, distribuisce copia del piano di studi.

Nella discussione viene evidenziata l'opportunità di creare occasioni che consentano di avvicinare maggiormente gli studenti al mondo del lavoro. In questa ottica, viene ribadita l'importanza dell'aumento del numero di CFU per tirocini e stage.

La Dott.ssa Marcella, il Dott. Salese e il Dott. Stellabotte esprimono l'opinione che occorre lavorare sul piano di studi per includere contenuti che siano direttamente utilizzabili nell'ambiente lavorativo.

Il prof. Quaglione osserva che le attività formative vengono programmate alcuni anni prima del loro effettivo utilizzo nel mondo del lavoro. In un mondo del lavoro molto dinamico in cui le esigenze cambiano rapidamente, questo dà vita a indesiderabili scostamenti tra la preparazione posseduta dagli studenti e quella necessaria nel mondo del lavoro.

Il Dott. Salese, esprime l'opinione che l'osservazione dei mercati delle aree geografiche più evolute può fornire una guida per anticipare in fase di progettazione delle attività formative, quelli che saranno i mutamenti del mercato del lavoro del contesto di riferimento.

Il Dott. Stellabotte osserva che gli imprenditori potrebbero fornire una utile fonte di informazioni in questo ambito e fa notare come sarebbe utile organizzare delle visite aziendali all'inizio del percorso di studi per mostrare agli studenti quali saranno i ruoli che potranno ricoprire. Viene inoltre suggerito di instaurare rapporti con la Confindustria locale al fine di avere suggerimenti sulle attività formative maggiormente attinenti al territorio.

La dot.ssa Marcella sottolinea l'importanza dell'attinenza al mondo lavorativo della preparazione degli studenti che vengono ammessi al CdS ed esprime apprezzamento per la revisione dei requisiti di accesso effettuata dal CdS.

Durante la discussione, emerge un comune accordo tra i presenti che l'inclusione di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze informatiche o linguistiche sia desiderabile.

Per quanto riguarda le competenze linguistiche, viene ricordato che il Dipartimento ha messo a disposizione dei fondi per finanziare il sostenimento degli esami per l'acquisizione delle certificazioni di lingua inglese. Viene inoltre evidenziato che, al fine di migliorare l'internazionalizzazione del CdS, tali attività potrebbero essere legate alla partecipazione al progetto ERASMUS.

Il Dott. Salese, il Dott. Stellabotte e la Dott.ssa Marcella, esprimono infine l'opinione che sia conveniente in fase di progettazione delle attività formative, un maggiore coordinamento con la laurea triennale L33 in Economia, Mercati e Sviluppo, in modo che le attività formative del CdS costituiscano una continuazione e un approfondimento dei contenuti formativi della laurea triennale. A tal proposito avanzano l'idea di allineare le denominazioni dei due CdS. I docenti presenti accolgono con favore queste proposte, ma evidenziano come la revisione delle denominazioni dei

CdS richieda l'attivazione della procedura di modifica dell'ordinamento didattico, che, benché al momento se ne stia valutando l'opportunità, potrebbe essere rinviata ai successivi anni accademici.

Alle ore 12.45, la discussione si chiude.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante



(Rita Martella)

Il Presidente



(Gianfranco Giulioni)



Università degli Studi «G. d'Annunzio» di Chieti - Pescara
Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative
Sezione di Economia e Metodi Quantitativi
Sede di Pescara - 65127 - Viale Pindaro 42 - Tel. 085-4537543 - Fax 085-4537542

FOGLIO PRESENZE
RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO
CORSO DI LAUREA IN
“MANAGEMENT, FINANZA E SVILUPPO” (LM56)
del 06/11/2019

Rappresentanti degli studenti

Alberto Cipollone (LM-56) Alberto Cipollone

Valentina Pirovano (L33) _____

Rappresentanti del mondo del lavoro

Alessandro Felizzi A.F.

Liliana Marcella Liliana Marcella

Dino Salese Dino Salese

Enzo Stellabotte Enzo Stellabotte

Docenti del CdS

Gianfranco Giulioni Gianfranco Giulioni

Paola Nardone Paola Nardone

Rita Martella Rita Martella

Nataascia Ridolfi Nataascia Ridolfi

Presidente del GAQ del CdS

Davide Quaglione Davide Quaglione