

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codizione	0690107302500001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	14	14	14	14

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	71	-	63,8	57,6
		2015	83	-	62,2	63,1
		2016	75	-	67,0	64,6

	LMCU; LM)	2017	80	-	70,6	62,3
		2018	59	-	49,6	49,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	45	-	53,6	49,1
		2015	73	-	56,8	55,7
		2016	59	-	55,6	54,1
		2017	69	-	51,2	48,1
		2018	50	-	39,2	43,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	146	-	175,0	155,9
		2015	199	-	186,2	164,0
		2016	211	-	197,0	173,7
		2017	219	-	199,6	169,9
		2018	200	-	182,4	146,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	111	-	124,4	108,7
		2015	153	-	124,2	114,3
		2016	157	-	129,2	128,9
		2017	153	-	148,2	127,6
		2018	130	-	116,2	103,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	76	-	108,4	94,1
		2015	120	-	110,4	100,7
		2016	132	-	113,6	112,5
		2017	131	-	120,4	108,7
		2018	118	-	90,8	88,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	-	17,8	22,1
		2015	3	-	13,4	21,4
		2016	18	-	20,0	20,4
		2017	21	-	18,6	22,1
		2018	28	-	27,0	26,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	15	-	43,6	50,6
		2015	17	-	36,2	50,8
		2016	37	-	49,8	47,0

2017	49	-	57,8	52,4
2018	69	-	58,0	53,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	111	34,2%	-	-	-	63,8	124,4	51,3%	56,6	108,7	52,1%
		2015	84	153	54,9%	-	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,3	114,3	55,4%
		2016	66	157	42,0%	-	-	-	53,6	129,2	41,5%	66,2	128,9	51,4%
		2017	57	153	37,3%	-	-	-	55,0	148,2	37,1%	62,4	127,6	48,9%
		2018	24	130	18,5%	-	-	-	28,2	116,2	24,3%	41,1	103,4	39,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	15	53,3%	-	-	-	17,8	43,6	40,8%	22,1	50,6	43,6%
		2015	3	17	17,6%	-	-	-	13,4	36,2	37,0%	21,4	50,8	42,2%
		2016	18	37	48,6%	-	-	-	20,0	49,8	40,2%	20,4	47,0	43,5%
		2017	21	49	42,9%	-	-	-	18,6	57,8	32,2%	22,1	52,4	42,2%
		2018	28	69	40,6%	-	-	-	27,0	58,0	46,6%	26,8	53,9	49,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	71	4,2%	-	-	-	2,6	63,8	4,1%	11,1	57,6	19,3%
		2015	3	83	3,6%	-	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
		2016	1	75	1,3%	-	-	-	0,8	67,0	1,2%	15,8	64,6	24,5%
		2017	7	80	8,8%	-	-	-	4,2	70,6	5,9%	16,7	62,3	26,8%
		2018	6	59	10,2%	-	-	-	3,6	49,6	7,3%	15,0	49,3	30,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	111	15	7,4	-	-	-	124,4	12,8	9,7	116,7	11,6	10,0
		2015	153	16	9,6	-	-	-	124,2	13,2	9,4	124,0	13,2	9,4
		2016	157	15	10,5	-	-	-	129,2	12,6	10,3	137,2	13,1	10,5
		2017	153	14	10,9	-	-	-	148,2	12,6	11,8	139,5	13,3	10,5
		2018	130	15	8,7	-	-	-	116,2	13,2	8,8	129,9	15,0	8,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	Non disponibile												

	in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	15	100,0%	-	-	-	13,6	16,2	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	5	5	100,0%	-	-	-	25,2	32,8	76,8%	21,2	25,1	84,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	25,6	32,0	80,0%	23,1	26,9	85,8%
		2018	8	12	66,7%	-	-	-	23,0	27,6	83,3%	23,2	26,5	87,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	15	93,3%	-	-	-	13,2	16,2	81,5%	16,1	19,5	82,5%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	24,0	32,8	73,2%	27,6	33,5	82,3%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	25,0	32,0	78,1%	30,0	35,9	83,5%
		2018	8	12	66,7%	-	-	-	22,2	27,6	80,4%	30,0	35,3	84,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	15	93,3%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	16,1	18,8	85,8%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	27,6	33,0	83,6%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	25,0	30,2	82,8%	30,0	34,7	86,5%
		2018	8	12	66,7%	-	-	-	22,2	27,2	81,6%	30,0	34,9	85,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,5	90,8%	5,2	5,9	87,6%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,9	88,6%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,0	91,4%	6,2	7,1	87,1%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	6,3	7,3	85,9%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,6	89,5%	7,1	7,8	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	127,70	142,00	0,9	-	-	-	152,2	143,6	1,1	148,6	143,0	1,0
		2015	145,16	166,00	0,9	-	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	111,45	132,00	0,8	-	-	-	149,8	144,0	1,0	180,7	177,1	1,0
		2017	138,82	156,00	0,9	-	-	-	143,6	140,6	1,0	167,6	164,2	1,0
		2018	142,47	162,00	0,9	-	-	-	147,5	141,8	1,0	177,3	170,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	3.437	34,0‰	-	-	-	56,0	4.788,0	11,7‰	64,4	4.275,6	15,1‰
		2015	0	5.771	0,0‰	-	-	-	77,0	4.816,6	16,0‰	87,4	4.722,8	18,5‰
		2016	104	5.591	18,6‰	-	-	-	114,4	4.679,9	24,4‰	151,5	5.128,7	29,5‰
		2017	58	4.766	12,2‰	-	-	-	89,6	4.850,2	18,5‰	93,6	4.963,4	18,8‰
		2018	0	3.111	0,0‰	-	-	-	120,6	2.946,2	40,9‰	76,1	3.455,4	22,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0‰	-	-	-	0,6	17,8	33,7‰	2,2	23,5	93,5‰
		2015	0	3	0,0‰	-	-	-	0,2	13,4	14,9‰	1,1	21,4	49,6‰
		2016	2	18	111,1‰	-	-	-	1,8	20,0	90,0‰	2,1	21,6	97,8‰
		2017	4	21	190,5‰	-	-	-	2,8	18,6	150,5‰	3,1	24,9	123,1‰
		2018	2	28	71,4‰	-	-	-	1,8	27,0	66,7‰	2,6	30,2	87,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	71	0,0‰	-	-	-	0,0	63,8	0,0‰	2,2	57,6	38,8‰
		2015	0	83	0,0‰	-	-	-	0,0	62,2	0,0‰	5,2	63,1	82,9‰
		2016	0	75	0,0‰	-	-	-	0,0	67,0	0,0‰	7,7	64,6	119,2‰
		2017	1	80	12,5‰	-	-	-	0,2	70,6	2,8‰	9,8	62,3	157,6‰
		2018	0	59	0,0‰	-	-	-	0,2	49,6	4,0‰	9,7	49,3	197,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	37,8	59,8	63,1%
		2015	31,1	60,0	51,9%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,3	60,0	63,8%
		2016	32,9	60,0	54,8%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,7	60,0	62,8%
		2017	25,0	60,0	41,7%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	36,7	60,0	61,1%
		2018	23,4	60,0	39,0%	-	-	-	22,3	60,0	37,1%	32,0	60,0	53,4%
		2014	44	45	97,8%	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	47,9	49,1	97,6%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	70	73	95,9%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,3	55,7	97,5%
		2016	58	59	98,3%	-	-	-	54,8	55,6	98,6%	52,8	54,1	97,5%
		2017	66	69	95,7%	-	-	-	49,8	51,2	97,3%	46,8	48,1	97,3%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	4,8	39,2	12,2%	3,4	43,0	7,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	35	45	77,8%	-	-	-	47,8	53,6	89,2%	42,4	49,1	86,3%
		2015	60	73	82,2%	-	-	-	49,2	56,8	86,6%	48,1	55,7	86,4%
		2016	50	59	84,7%	-	-	-	49,2	55,6	88,5%	46,8	54,1	86,4%
		2017	44	69	63,8%	-	-	-	36,8	51,2	71,9%	39,7	48,1	82,5%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	4,2	39,2	10,7%	2,3	43,0	5,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	45	77,8%	-	-	-	47,8	53,6	89,2%	42,5	49,1	86,7%
		2015	60	73	82,2%	-	-	-	49,6	56,8	87,3%	49,1	55,7	88,2%
		2016	50	59	84,7%	-	-	-	49,6	55,6	89,2%	47,8	54,1	88,3%
		2017	44	69	63,8%	-	-	-	37,8	51,2	73,8%	40,5	48,1	84,2%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	4,4	39,2	11,2%	2,4	43,0	5,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	45	31,1%	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	24,1	49,1	49,0%
		2015	27	73	37,0%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,7	48,7%
		2016	22	59	37,3%	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,4	54,1	45,1%
		2017	14	69	20,3%	-	-	-	15,4	51,2	30,1%	19,6	48,1	40,8%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	2,0	39,2	5,1%	1,1	43,0	2,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	45	31,1%	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	25,2	49,1	51,3%
		2015	27	73	37,0%	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	29,7	55,7	53,3%
		2016	22	59	37,3%	-	-	-	21,6	55,6	38,8%	26,8	54,1	49,5%
		2017	14	69	20,3%	-	-	-	15,4	51,2	30,1%	21,8	48,1	45,2%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	2,0	39,2	5,1%	1,1	43,0	2,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	15	66,7%	-	-	-	31,8	43,6	72,9%	38,7	48,7	79,5%
		2015	21	30	70,0%	-	-	-	36,2	55,2	65,6%	38,4	52,1	73,7%
		2016	36	45	80,0%	-	-	-	40,2	53,6	75,0%	37,6	49,1	76,6%
		2017	47	73	64,4%	-	-	-	37,2	56,8	65,5%	40,5	55,7	72,8%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	16,8	55,6	30,2%	21,8	54,1	40,2%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	28,7	43,4	66,2%
		2016	26	32	81,3%	-	-	-	25,8	42,2	61,1%	32,9	48,7	67,6%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	25	33	75,8%	-	-	-	27,2	41,2	66,0%	54,4	80,1	68,0%
		2018	34	56	60,7%	-	-	-	24,8	36,2	68,5%	34,2	50,8	67,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	870	1.200	72,5%	-	-	-	867,6	1.093,8	79,3%	754,9	986,9	76,5%
		2015	1.050	1.140	92,1%	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	905,1	1.134,5	79,8%
		2016	830	1.040	79,8%	-	-	-	816,4	1.019,2	80,1%	839,6	1.122,8	74,8%
		2017	960	1.140	84,2%	-	-	-	846,0	1.015,2	83,3%	864,8	1.141,2	75,8%
		2018	900	1.140	78,9%	-	-	-	887,0	1.105,6	80,2%	920,4	1.250,3	73,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	45	97,8%	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	48,0	49,1	97,8%
		2015	70	73	95,9%	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,7	55,7	98,2%
		2016	59	59	100,0%	-	-	-	55,2	55,6	99,3%	53,2	54,1	98,4%
		2017	66	69	95,7%	-	-	-	49,8	51,2	97,3%	47,1	48,1	97,9%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	4,8	39,2	12,2%	3,4	43,0	7,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	30	13,3%	-	-	-	14,8	55,2	26,8%	18,3	52,1	35,1%
		2015	15	45	33,3%	-	-	-	16,8	53,6	31,3%	18,4	49,1	37,5%
		2016	25	73	34,2%	-	-	-	17,0	56,8	29,9%	22,0	55,7	39,5%
		2017	0	59	0,0%	-	-	-	14,6	55,6	26,3%	16,2	54,1	29,9%
		2018	0	69	0,0%	-	-	-	0,2	51,2	0,4%	0,8	48,1	1,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	53,6	0,0%	0,1	49,1	0,1%
		2015	0	73	0,0%	-	-	-	0,0	56,8	0,0%	0,4	55,7	0,7%
		2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,2	55,6	0,4%	0,4	54,1	0,7%
		2017	0	69	0,0%	-	-	-	0,0	51,2	0,0%	0,3	48,1	0,6%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	39,2	0,0%	0,0	43,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	15	13,3%	-	-	-	1,2	43,6	2,8%	1,5	48,7	3,1%
		2015	1	30	3,3%	-	-	-	3,2	55,2	5,8%	2,4	52,1	4,6%
		2016	1	45	2,2%	-	-	-	1,4	53,6	2,6%	1,8	49,1	3,7%
		2017	3	73	4,1%	-	-	-	1,6	56,8	2,8%	2,1	55,7	3,7%

2018	22	59	37,3%	-	-	-	6,8	55,6	12,2%	7,4	54,1	13,6%
------	----	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	100,0%	-	-	-	21,8	26,6	82,0%	37,8	43,4	87,2%
		2016	30	32	93,8%	-	-	-	34,2	42,2	81,0%	41,6	48,7	85,4%
		2017	29	33	87,9%	-	-	-	35,0	41,2	85,0%	70,5	80,1	88,1%
		2018	48	56	85,7%	-	-	-	31,4	36,2	86,7%	45,3	50,8	89,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	18,4	38,2	48,2%	26,8	42,0	63,7%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	15,0	30,2	49,7%	25,3	38,8	65,3%
		2017	15	30	50,0%	-	-	-	18,2	40,0	45,5%	25,9	39,6	65,5%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	26,0	44,0	59,1%	34,3	46,0	74,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	44,4%	-	-	-	17,2	38,2	45,0%	22,9	43,6	52,6%
		2016	3	13	23,1%	-	-	-	13,2	30,2	43,7%	21,0	40,1	52,4%
		2017	15	30	50,0%	-	-	-	16,2	40,0	40,5%	23,1	42,3	54,5%
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	28,3	44,7	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	9	44,4%	-	-	-	17,2	31,8	54,1%	22,9	38,7	59,3%
		2016	3	12	25,0%	-	-	-	13,2	24,6	53,7%	21,0	36,2	58,1%
		2017	15	28	53,6%	-	-	-	16,2	32,0	50,6%	23,1	37,1	62,2%
		2018	24	30	80,0%	-	-	-	24,2	38,8	62,4%	28,3	41,2	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	146	10,0	14,6	-	-	-	175,0	9,1	19,2	144,5	8,2	17,6
		2015	199	9,5	20,9	-	-	-	186,2	9,1	20,5	150,7	9,5	15,9
		2016	211	8,7	24,3	-	-	-	197,0	8,5	23,2	159,6	9,4	17,1
		2017	219	9,5	23,1	-	-	-	199,6	8,5	23,6	156,6	9,5	16,5

		2018	200	9,5	21,1	-	-	-	182,4	9,2	19,8	150,5	10,4	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	4,0	17,8	-	-	-	63,6	4,7	13,7	51,7	4,0	12,8
		2015	86	4,0	21,5	-	-	-	62,6	4,6	13,6	56,3	3,0	18,6
		2016	75	4,0	18,8	-	-	-	67,4	4,4	15,3	57,8	3,1	18,8
		2017	80	4,5	17,8	-	-	-	71,4	4,2	16,8	53,5	3,2	16,5
		2018	59	5,0	11,8	-	-	-	50,8	4,7	10,8	50,2	4,1	12,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Programmazione delle iscrizioni: non è attualmente prevista alcuna programmazione delle iscrizioni.

iC00a: Avvii di carriera al 1° anno:

Si registra un calo dal 2017 al 2018 del 21 % (da 80 a 59 unità) coerente con gli andamenti dell'area Sud-Isole e Nazionale. Il numero di Avvii di carriera al 1° anno è comunque superiore in valore assoluto al valor medio di entrambe le suddette aree per lo stesso periodo di riferimento.

iC00b: non disponibile

iC00c, iC00d

Il dato sul numero di iscritti al corso di laurea magistrale presenta un andamento oscillante in linea con i dati medi nazionali. Si osserva una lieve diminuzione di iscritti nel 2018 seppur superiore in valore assoluto al numero di iscritti medio dell'area geografica di riferimento e nazionale.

iC00e, iC00f:

Analoga situazione si verifica per ciò che riguarda il dato relativo al numero di iscritti regolari al corso di laurea magistrale che presenta un andamento oscillante in linea con i dati medi nazionali. Si osserva una lieve diminuzione di iscritti regolari nel 2018 seppur superiore in valore assoluto al numero di iscritti regolari medio dell'area geografica di riferimento e nazionale.

iC00g, iC00h:

Significativa crescita dei laureati e dei laureati in corso negli anni 2017 e 2018. Il dato 2018, seppur non consolidato poiché non ancora concluso l'anno accademico, appare particolarmente significativo in quanto superiore a quello delle aree Sud-Isole e Nazionale.

iC01:

La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare risulta complessivamente stabile nel periodo 2014-2017. Tale dato è allineato alla media degli Atenei dell'area Sud-Isole e inferiore alla media Nazionale per la stessa classe di laurea.

iC02:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è superiore al dato nazionale e di quello degli atenei dell'area Sud-Isole per l'anno 2017, mentre risulta inferiore per l'anno 2018; a tal proposito si osserva tuttavia che per i laureati dell'a.a. 2018-19 i dati disponibili alla data di settembre 2019 sono parziali non essendo ancora concluso l'anno accademico, rendendo il dato non consolidato per il 2018.

iC003: non disponibile

iC04:

Se confrontiamo il dato % con quelli nazionale e dell'area Sud-isole, non è confortante in quanto inferiore alla media Nazionale per la stessa classe di laurea; se lo valutiamo però in termini assoluti, risulta assolutamente positivo, dimostrando una crescita notevole negli anni 2017 e 2018 rispetto agli Atenei dell'area Sud-Isole.

iC005:

Il rapporto studenti regolari/docenti si attesta negli ultimi anni su valori lievemente inferiori rispetto agli Atenei dell'area Sud-Isole a causa della diminuzione del numero di studenti regolari, flessione in linea con i dati degli Atenei dell'area Sud-Isole e Nazionale.

iC006: non disponibile

iC007-007bis-007ter:

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è superiore al dato nazionale ed a quello degli atenei dell'area Sud-Isole per l'anno 2017, mentre risulta inferiore per l'anno 2018; a tal proposito si osserva tuttavia che per i laureati dell'a.a. 2018-19 i dati disponibili alla data di settembre 2019 sono parziali non essendo ancora concluso l'anno accademico, rendendo il dato non consolidato per il 2018.

iC08:

Questo dato è molto positivo, infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studi, di cui sono docenti di riferimento. Conferma un lato virtuoso del nostro corso, migliore di quello degli altri atenei.

iC09:

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (0.9) risulta, negli anni 2017-2018 superiore al valore di riferimento (0.8), per quanto ancora inferiore al livello della media nazionale e dell'area Sud-Isole (1.0), ma il calo registrato nell'anno 2016 è stato annullato sia nel 2017 che nel 2018.

iC10:

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari appare inferiore al corrispondente dato della media nazionale e di quella dell'area Sud-Isole, per cui, in questo caso, il dato del nostro corso risulta inferiore a quello degli altri atenei. Per migliorare tale dato il CdL ha di recente deliberato una premialità nel punteggio di laurea per gli studenti che hanno conseguito CFU all'estero.

iC11:

Questo dato è da considerare positivo, in particolare per il 2017, anno in cui risulta superiore a quello degli altri atenei. Si osserva una diminuzione nel 2018, ma il dato resta superiore a quello dell'area Sud-isole, mentre è inferiore a quello nazionale.

iC12:

Si rileva la quasi completa assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Ciò può essere dovuto al fatto che il nostro corso di laurea è relativamente giovane e dunque poco conosciuto all'estero. Il corso di studi a tale proposito sta studiando la possibilità di aprire nuovi indirizzi di laurea magistrale, anche in lingua inglese, e si auspica che ciò possa attirare studenti da università straniere.

da iC13 a iC16BIS:

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 1/3 o 2/3 di CFU al I anno, risulta in flessione ed inferiore alla media Sud-Isole e nazionale; il dato verrà pertanto attentamente monitorato per riconoscere se si tratti di una fisiologica fase di assestamento dopo la revisione del percorso di studi o se richieda invece interventi strutturali mirati.

iC17:

Il dato per gli anni 2016-2017 è in linea con quello dell'area Sud-Isole, inferiore per il 2017 a quello nazionale.

iC18:

Il dato registra un andamento decrescente dal 2015 con valori comunque superiori alla media nazionale sino al 2017. Per il 2018 si registra un valore inferiore a quello nazionale di circa il 10%; a tal proposito si osserva tuttavia che per i laureati dell'a.a. 2018-19 i dati disponibili alla data di settembre 2019 sono parziali non essendo ancora concluso l'anno accademico, rendendo il dato non consolidato per il 2018.

iC19:

La percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati è in linea con quella dell'area geografica di riferimento e superiore rispetto alla media nazionale.

iC21:

Dato molto positivo, superiore a quelli di altri atenei.

iC22:

Tralasciando il 2018 e limitatamente all'anno 2017 si osserva una diminuzione della percentuale di immatricolati che si laureano nella durata del corso; i dati attualmente disponibili sono

comunque parziali non essendosi ancora concluso l'anno accademico, e sono pertanto consolidati per il 2018, poiché gli studenti immatricolatisi nell'a.a. 2017 andranno fuori corso ad Aprile 2020.

iC23:

Questo dato risulta positivo anche se scontato, non essendo presenti altri corsi di Ingegneria nel nostro ateneo ed essendo il corso di Architettura organizzato in ordinamento quinquennale.

iC24:

Il dato relativo all'anno 2018 inferiore alla media nazionale e dell'area geografica Sud Isole - è probabilmente viziato dalla data di rilevamento che è precedente a quella di scadenza delle iscrizioni regolari. Il dato dal 2015 al 2017 risulta invece in linea con quello degli altri atenei; il gruppo di qualità solleva dei dubbi e chiede dei chiarimenti in merito ai criteri utilizzati per la determinazione del numero di abbandoni nel 2018.

iC25:

Il dato è del tutto in linea con quello nazionale e dell'area geografica di riferimento, pur in presenza di una modesta riduzione percentuale nel periodo 2015-2018, presumibilmente riconducibile all'incremento del numero di laureati e pertanto fisiologico.

iC26-26bis-26ter:

I dati espressi da questi tre punti sono positivi ed in linea con quelli di altri atenei e in alcuni casi superiori soprattutto relativamente all'anno 2018, come ad esempio l'indicatore iC26ter dove il valore si attesta all'80% contro il 62,4% dell'area Sud-Isole ed il 68,5 % dell'area nazionale.

iC27 e iC28:

Il rapporto studenti/docenti complessivo e quello relativo al 1° anno, pur mostrando un andamento altalenante nel periodo 2014-2018, risulta in linea con i valori di riferimento nazionali e dell'area geografica sud-isole garantendo così l'efficacia dell'azione didattica.

iC29: non disponibile

CONCLUSIONI:

Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Le azioni previste per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa (maggiore attenzione per gli scambi Erasmus, orientamento in ingresso e in itinere) saranno monitorate nel tempo e all'occorrenza adeguate e/o integrate.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2018, il 68 % circa dei laureati della classe LM-24 presso l'Università D'Annunzio si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi presso lo stesso ateneo, a fronte di una media nazionale poco più alta (circa 75 %). Dalla stessa indagine emerge che le prospettive occupazionali sono molto buone, con una percentuale di occupati dopo cinque anni dal conseguimento della laurea magistrale pari al 100% degli intervistati (superiore alla media nazionale, pari al 90%), nonostante le percentuali di occupazione a uno e tre anni (70% e 64%) siano più basse rispetto alle medie nazionali (75% e 88%, rispettivamente).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

